



# 贵州民族大学 社会学学位授权点建设年度报告 (2020年)

贵州民族大学社会学学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全国研究生教育会议精神以及贵州省教育会议精神，坚持立德树人的根本任务，按照学校第二次党代会“135”工作思路，支持党建引领，突出学科谋篇，注重创新驱动，强化治理保障，以提高研究生培养质量为目标，推动社会学学位授权点建设工作。现总结如下：

## 一、学位授权点基本情况

### (一) 培养方向

贵州民族大学社会学学科创建于1988年，是当时全国14个社会学本科专业布点之一。2006年获硕士学位授权，2011年获批准一级学科硕士学位授权点；2012年10月国务院学位办正式批准“服务国家特殊需求人才培养项目——西南民族地区社会管理人才培养项目”，并于2013年开始招收博士生，是贵州省首家正式招收人文社会科学博士的（项目）博士点。学位点方向和特色鲜明，包括六个稳定的培养方向，即社会治理与社会政策、应用社会学、民俗学、人类学、旅游人类学与民族旅游、社会工作。在2019年贵州省硕士学位授权点合格评估中，社会学一级学科硕士学位授权点获得良好等级。2020年参加教育部第五轮学科评估。

培养方向：学位点设置社会治理与社会政策、应用社会学、民俗学、人类学、旅游人类学与民族旅游、社会工作等特色鲜明、优势突出的六个稳定的学科研究与培养方向。社会治理与社会政策方向以“关注民族地区社会治理面临的新情况、新问题，探讨民族地方政府加强社会政策实施的制度创新以及政策落实的实践机制”为特色，聚焦贫困治理、城乡基层社会治理、民族地区社会政策等研究。应用社会学方向以“关注族群关系与生态移民的社会适应”为特色，聚焦群体性事件与社会安全、少数民族特殊群体、大众传媒与社会治理等研究。民俗学方向以“少数民族非物质文化遗产传承与保护、民族典籍的搜集与整理”为研究特色，聚焦民族地区的口头艺术、濒危语言、文化表达、族群记忆等研究。人类学方向从生物和文化的角度对人类进行较为全面的研究的学科群。它包括以下研究主题和分支学科，即包括生态人类学、文化人类学、教育人类学等内容。旅游人类学与民族旅游方向以“社区教育、民族宗教信仰、乡村旅游发展”为研究特色，聚焦民族传统知识传承和技艺革新、智慧旅游、民族旅游社区社会治理等研究。社会工作方向主要以社会工作、社会学、心理学等为主干学科基础，以管理学、医学、法学等其他学科为辅助学科，以“以人为本，助人自助、公平正义”为核心价值观，以个案工作、小组工作、社区工作为直接工作方法。它包括民族社会工作、农村社会工作、社区社会工作、社会福利与社会政策、儿童福利与社会工作等研究主题。

人才培养目标：本学位点坚持“厚基础、宽口径、高素质”的人才培养方针，培养具有良好的道德品质和系统地掌握社会

学基本理论和专门知识，熟悉国内外社会学历史、现状及发展趋势和前沿学术动态，系统地掌握社会调查研究的原理与方法，具有独立从事社会学相关理论和应用研究能力、创新能力强、扎根基层、服务民族地区的高层次社会学专门人才。毕业后可就业于政府的民政、教育文化、民族宗教事务、统计、医疗保障部门、企业组织、高等院校、科研单位、公共决策与咨询、新闻传媒、社会组织及公共服务等单位。

## (二) 师资队伍

社会学一级学科授权点师资力量雄厚，学位点共有 56 名专任教师，其中教授 20 人、副教授 33 人，博士生导师 11 人，有博士学位者 43 人，国务院特殊津贴专家 1 人，省管专家 3 人，中国社会学会理事 3 人，贵州省哲学社会科学学术带头人 5 人，省政府特殊津贴专家 4 人，贵州省委省政府决策咨询专家 3 人。

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	20	0	8	7	3	2	15	4	8	12
副高级	33	7	18	8	0	0	28	3	0	21
其他	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	56	10	26	15	3	2	43	7	8	33
学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的5所)		华中师范大学	贵州民族大学	云南大学	武汉大学	南京大学			
	人数及比例		8 (14.3%)	6 (10.7%)	5 (8.9%)	4 (7.1%)	3 (5.4%)			

社会学学位点教师团队的职称、学历、年龄、学缘结构科学合理，思想政治素质高，科研能力强，教育教学经验丰富，其中“民族地区社会学本土人才培养教学团队”获贵州省高等学校教学团队称号。

本学位点的兼职教师有 10 人：南京大学周晓虹教授、复旦大学周怡教授、中央财经大学杨敏教授、中国人民大学郭星华教授、华中师范大学徐勇教授、中国社会科学院王春光研究员、贵州大学李建军教授、贵州省社会科学院史昭乐、黄旭东及王兴骥 3 位研究员；并聘请了贵州省民政厅原副厅长甄燕驰等 10 余人作为博士人才培养项目的实践部门博士生导师。

本学位点近 5 年共获 45 项国家哲学社会科学基金项目（含 1 项重大项目），其中在研项目 26 项；科研经费总量为 2537.25 万元，其中纵向科研经费 1355 万元，横向科研经费 1182.25 万元，年师均科研经费 9.06 万元。在 CSSCI 期刊和中文核心上发表文章 148 篇，出版著作 58 部；获贵州省哲学社会科学优秀成果一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项，其他省部级奖项 12 项。

### （三）培养条件

本学位点人才培养基础扎实，拥有 1 个国家级特色专业建设点、1 个国家一流建设专业、1 个省级一流建设专业点，建有教育部人文社会科学百所重点研究基地·华中师范大学中国农村研究院贵州调研基地、国家民委“西南民族地区社会建设和社会管理创新研究基地”及“南方非物质文化遗产研究基地”、省委组织部“贵州省社会管理人才培养基地”、省教育厅高校人文社会科学重点研究基地“民族文化与民族地区社会管理创新研究中心”、省社科联“民族地区社会治理创新研究基地”“乡村振兴与社会建设研究基地”、省民政厅“社会工作人才培养基地”、省社科联“学术先锋号”等 9 个省部级、厅级科研与教学平台，为教育教学、科学研究、人才培养、文化传承创新发挥



了重要的支撑作用。

## 二、2020 年度建设情况

### (一) 学位点基本条件建设情况

#### 1. 师资队伍建设

##### (1) 师德师风建设机制及做法

社会学学位授权点高度重视师德师风建设，全方位、多举措、多角度地开展师德师风建设，建立健全学位点师德师风建设的长效机制，全面提升教师立德树人的育人素养和有仁爱之心的理想信念，有效引导学科教师队伍师德师风建设常态化、机制化。

第一，坚持思想引领机制，提高学位点教师思政素质。每周一次定期组织学位点教师集体认真学习党的教育政策的最新文件精神，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述，增强学位点教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，坚持正确的教研方向，严格遵守教育教学和科学研究纪律。

第二，注重师德激励机制，完善师德师风表彰制度。每两年举行一次师德标兵、师德先进个人的评选表彰活动，评选“我最喜爱的专业老师”，为退休教师举行“荣休”仪式，弘扬尊师风尚。学位点教师在岗位竞聘、导师遴选、骨干教师选培、各类高层次人才等评选中，同等条件下优先考虑师德表现优秀的教师。

第三，建立健全宣传机制，创新师德师风宣传教育。把握正确的舆论导向，将师德宣传作为学位点教师思想宣传工作的重要组成部分。充分利用教师节等重大节庆日等契机，通过校

报、校园网、易班微博、微信、微视频等载体，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德的良好氛围。

第四，强化量化考核机制，统筹推进师德师风建设。贯彻执行教师职业道德规范，结合岗位与聘任条件，将师德师风考核纳入教师年度考核评价。健全教师在敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表等方面的考评细则，将师德师风建设与人才培养和教师个人职业发展相结合，提高学位点教师的综合素质。

第五，严格监督惩处机制，贯彻落实“师德红线”。学位点教师不得有损害国家利益、损害学生和学校合法权益的行为。在教研活动中若有违背党的路线方针政策的言行，在科研工作中若有弄虚作假抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果和滥用学术“光环”，以及其他违反高校教师职业道德的行为，将依法依规及时查处。

## （2）师资队伍建设

本学位点 2020 年持续加强师资队伍建设，一方面加强高层次人才引进，另一方面加强导师队伍建设。导师选拔制度严格按照相关程序，经过导师本人申报，一级学科授权点初步筛选，校学位评定委员会审议最终确定名单。把优秀的、年轻教师队伍吸纳到学位点教学、指导中来，2020 年新增硕士研究生导师有刘洋、黄斌等，并新遴选出黄其松、郝亚明、梅军、康红梅、陈自强、张权生、李天翼、庄勇、吴一文、张剑伟等博士研究生导师。

## 2. 科学研究工作

2020 年，本学位授权点师资团队共获纵向科研项目立项 16

项，科研经费 176 万元，其中国家社会科学基金项目 5 项，教育部人文社会科学研究项目 3 项，其他省部级科研项目 9 项；横向项目立项 12 项，科研经费 332 万元。2020 新立项科研项目总科研经费为 508 万元。

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人
1	国家社会科学基金	一般项目	乡村振兴战略下农村学前儿童成长的精准社会服务机制研究	20BSH054	王国超
2	国家社会科学基金	一般项目	乡村振兴中的资本嵌入与社会政策优化研究	20BSH146	周贤润
3	国家社会科学基金	一般项目	正义共识在国家治理中的功能与实现研究	20BKS089	王春丽
4	国家社会科学基金	青年项目	民族互嵌式社区治理共同体的理论建构与实践路径研究	20CSH004	胡彬彬
5	国家社会科学基金	后期资助项目	西部地区农村教育扶贫新趋势研究	20FMZB003	石玉昌
6	教育部人文社会科学研究项目	规划项目	新世纪中国类型电影叙事伦理批评与传播研究	20YJA760102	张权生
7	教育部人文社会科学研究项目	规划项目	西南民族贫困县经济发展空间差异化特征与内生动力提升研究	20YJAZH061	李玉梅
8	教育部人文社会科学研究项目	青年项目	乡村振兴背景下民族地区社会参与的影响因素及提升路径研究	20YJC630210	张南

2020 年，共出版学术著作 6 部，发表学术论文 40 余篇，其中 CSSCI 期刊论文 16 篇，北大中文核心期刊论文 5 篇。另外，本学位点 2020 获得贵州省哲学社会科学优秀成果二等奖 2 项，三等奖 3 项，民政部全国民政政策理论研究优秀成果三等奖 1 项。获省领导肯定性批示 3 项。

### 3. 教学、科研支撑条件建设

本学位点持续不断加强研究生学习与科研平台的建设工作，在已有的“教育部人文社会科学百所重点研究基地·华中师范大学中国农村研究院贵州调研基地、国家民委‘西南民族地区社会建设和社会管理创新研究基地’及‘南方非物质文化遗产

遗产研究基地’、省委组织部‘贵州省社会管理人才培养基地’、省教育厅高校人文社会科学重点研究基地‘民族文化与民族地区社会管理创新研究中心’、省社科联‘民族地区社会治理创新研究基地’‘乡村振兴与社会建设研究基地’、省民政厅‘社会工作人才培养基地’”等8个省部级、厅级科研与教学平台的基础上，2020年“民族文化与民族地区社会管理创新研究中心”获省社科联（省教育厅）第二批“学术先锋号”荣誉称号，2020年在黔东南州雷山县新建研究生教学实习基地——“西江千户苗寨教学实践基地”。

#### 4. 研究生奖助体系

本学位点研究生奖助体系完备，学位点认真贯彻执行国家及省有关研究生奖助的政策法规，并根据学校实际制定了研究生奖助规章制度和实施细则，研究生奖助体系得到完善，制度建设得以加强；学校层面成立了研究生奖助学金评定委员会，学院成立了学位点研究生奖助学金评定小组，成员包括学院领导、研究生管理办公室主任和班委。研究生奖学金评定小组负责组织学位点奖助学金的各项具体工作，包括向每一位研究生通知奖助学金的申请事项和评定办法，由奖助学金评定小组人员审核申请人的材料。评定小组讨论后形成统一推荐意见、组织公示，接受和处理对奖助学金申请人的书面举报，最终报送学校党委研究生工作部。

2020年本学位点的研究生奖助工作严格按相关制度执行，且已得到严格准确执行。2018-2020级在读硕士研究生147人，获助学金人数143人，覆盖率为97.3%；2017-2019级在读硕士研究生97人，获研究生学业奖学金共37人，占38.1%；其中一



等奖学金 11 人、占 11.3%，二等奖学金 14 人、占 14.4%，三等奖学金 12 人、占 12.4%；获国家奖学金 2 人，占 2%。2016-2019 级在读博士生 67 人，获学业一等奖学金 27 人，占 40.3%；2017-2020 级在读博士生 84 人，获国家奖学金 3 人，占 3.6%。

## （二）人才培养

### 1. 招生选拔

近 5 年学位点持续提高第一志愿报考考生的录取比例，同时对优质生源地学生实施奖励政策，在招生过程中始终坚持公平、公开、公正原则，择优录取考生。

2020 年，本学位点硕士研究生报考人数共 213 人，其中学术型硕士报考人数 89 人、专业学位硕士（社会工作）报考人数 124 人；报考生源以贵州省内考生居多，占 80%以上；共招收硕士研究生 73 人，其中学术学位研究生 37 人、专业学位研究生 34 人；录取人员中第一志愿考生 65 人，录取比例为 3.28:1。（项目）博士研究生报考人数共 132 人，报考生源以西部考生居多，共招收博士研究生 26 人，录取比例为 5.08:1。目前在读的博士研究生 105 人、硕士研究生 158 人。

### 2. 思政教育与课程教学

本学位点牢牢把握社会主义办学方向，聚焦立德树人根本目标，围绕学校“三元融合”办学理念，将“三全育人”工作纳入学位点的教学、科研与社会服务整体设计之中，努力达到思想政治教育“内化于心，外化于形”的建设目标，切实做到全员育人、全程育人、全方位育人。

（1）以“双同教学”定位课程思政改革。通过专业课程建设与思想政治理论课同向同行，打造全课程育人格局。切实做

到“四个落实”，即把思想政治教育落实到“每门专业课、每个实训项目、每次机构参访、每篇论文指导”；切实强化“三个扎根”，即注重引导学生扎根西部建设、扎根民族地区、扎根基层服务。将“三观”教育融入专业教学的各环节、各方面。

(2) 以“三种精神”引领社会实践开展。力求将“求善求美”的人文精神、“求真求实”的科学精神、“求和求谐”的民族团结精神融入日常教学实践，紧紧围绕贵州经济社会发展需要，搭建民族地区经济社会发展服务平台。学位点多次组织师生深入到经济基础薄弱、教育资源匮乏、留守儿童相对集中的少数民族贫困地区开展社会调研和社会服务，书写大地论文。

(3) 以“五抓六建”促进意识形态管理。深入贯彻学校“坚持党建引领，聚焦‘四个自信’，担当‘五大使命’，强化‘五个认同’，注重‘五抓六建’”的意识形态工作思路，抓好“课内课外，校内校外，线上线下”三类阵地管理，做好教材“三审三校”。要求教师严守言行规范，切实增强阵地意识、责任意识、底线意识和红线意识，切实增强思想自觉和行动自觉。

(4) 以“四进工作”助推基层党组织建设。根据学校“一个党委一个特色、一个支部一个亮点、一名党员一面旗帜”的建设规划，学位点深入实施了党员“进宿舍、进班级、进课堂、进管理”四进工作。持续推进教师党支部“双带头人”培育工程、师生党支部和学生党支部共建工程，搭建本硕学生党支部“手拉手共成长”平台，设立党委研究生工作部，及时把握学生思想动态。紧扣贵州红色资源开展系列革命教育活动，推动基层党组织的思想政治优势转化为学位点的发展优势。

(5) 以“三个把关”狠抓思政队伍建设。学位点把选优配

齐建强思政队伍作为一项重大政治任务摆在突出位置，把好“入口关、培养关、质量关”，打好思政队伍建设“组合拳”，确保思政队伍讲好中国故事，发挥引领作用。一是严把“入口关”，实现思政课教师、专兼职辅导员配备“双达标”；二是抓实“培养关”，实行思政队伍理论学习、实践锻炼“双培养”；三是守住“质量关”，建立思政队伍教学评价标准、评价方法“双体系”。

本学位点开设的核心课程均由副教授职称以上人员担任主讲教师，所用教材优先选用“马工程”系列教材。学位点以服务国家需求为导向，坚守“立德树人”，坚持培养学生多种能力目标，不断推进课程教学改革，已形成了多层面的创新做法。将思政教育融入到专业课程教学各环节，构建全课程育人模式。在社会学、社会工作等硕士生的专业课程中不断融入制度自信、民族团结等教育内容，增强学生思想政治品质素质。在教学形式上，2020年形成了独具特色的校内校外结合的团队教学模式，充分利用网络资源、遴选校内教授与校外知名学者共同完成整个课程的教学，其中校外学者邀请到教育部长江学者周晓虹、李路路、谢立中、翟学伟、贺雪峰、田毅鹏、文军、叶敬忠、邱泽奇、张文宏、胡荣等国内知名教授做专题讲授，大大提升了研究生的教学质量。

### 3. 导师选聘

本学位点重视导师选聘制度建设，并不断加强导师队伍在选聘、培训及考核等环节的管理。在实际执行中，强化入口管理、注重过程控制，提高指导教师队伍水平和能力。校院两级都对导师的资格能力、管理培养和师徒作风建设作出明确要求。本学位点根据上级文件要求，并结合学位点实际情况，开展了

如下导师管理工作：①确定硕士研究生导师的遴选原则；②确定硕士研究生导师的遴选程序；③确定导师指导研究生的责任与义务；④加强对硕士研究生导师的培养，开办研究生指导教师培训班；⑤加强对硕士研究生导师的考核与激励。

#### 4. 学术训练与交流

2020年学位点有30多名硕士研究生参加了贵州省扶贫办的“脱贫攻坚评估验收评估项目”，在导师的带领下，充分深入田野，了解民生、关注底层，在田野训练中培养学生的人文精神、民族精神、科学精神。

鼓励研究生积极撰写论文参加各级各类学术会议。2020年10月，本学位点50个硕士、博士研究生参加了中国社会学会2020年学术年会“乡村振兴与民族地区社会治理现代化”分论坛学术会议，其中李安连、阳卓等研究生在会上作了主题发言。2020年近80%的在读研究生参加了5-6月份的社会学“长江学者空中讲堂”线上学术讲座活动，并积极撰写学习心得。

#### 5. 论文质量

2020年硕士毕业生21人，硕士学位论文均采用外送盲评形式，共计送审42篇，其中优秀7篇、占16.7%，良好19篇、占45.2%，中等9篇、占21.4%，及格5篇、占11.9%。在教育部2020年的硕士学位论文抽检中，本学位点被抽检论文合格率为100%。

#### 6. 质量保证与学风建设

学位点对研究生培养质量的监督工作分为两个环节：第一，加强学位点导师负责力度，由导师作为第一负责人，对学生所有公开发表的期刊论文以及学位论文数据和结论的真实性进行

把关；第二，学位点对论文的送审和盲评不合格论文采取一票否决制，且研究生论文上传后，可不受年限予以追查。同时，健全了分流淘汰机制，对于在重要培养环节中考核不合格的，不得进入下一培养环节，须延迟 6 个月后重新考核。重要培养环节包括：学业中期考核、学位论文开题、中期检查、预答辩、学术不端行为检测、盲评、正式答辩等培养环节。2020 年本学位点未出现学术不端情况。

### 7. 管理服务

首先，学位点制定了“贵州民族大学社会学一级学科硕士学位授权点《学术道德规范》《学术学风建设实施细则》《学术规范条例》《研究生考试违纪、作弊处理办法》《研究生学术不端行为检测和处理办法（试行）》《研究生奖励评定办法》《研究生学位论文资助基金管理及实施办法》《指导教师条例》等系列文件，用于规范相关的研究生管理及服务工作。

其次，加强研究生的日常管理工作：第一，严格贯彻研究生日常管理考勤制度；第二，严抓研究生的学习过程管理；第三，严格执行研究生的培养方案；第四，严格学位论文的全过程管理；第五，按照规定和规章制度贯彻研究生奖惩助贷等活动，鼓励研究生完成好自己的学业。

### 8. 就业发展

本学位点 2020 年授予硕士学位 20 人，授予博士学位 7 人。其中有 2 位硕士毕业生分别考取厦门大学、西南民族大学的博士研究生。2020 届硕士毕业生已就业人数 17 人、考取博士研究生 2 人，共占 95%；其中党政机关、高等教育单位、其他事业单位就业人数 11 人，占 64.7%；贵州省内就业 14 人，占 82.4%。



2020 届博士毕业生 7 人均已就业，就业率为 100%；其中高等教育单位就业 5 人、占 71.4%，党政机关就业 2 人、占 28.6%。

### （三）服务贡献

本学位点立足西部少数民族地区政治经济社会文化协调发展和同步全面建成小康社会战略目标的实现，服务国家和地区重大战略需求，聚焦脱贫攻坚、社会治理创新、社会转型发展、优秀文化传承、公共服务优化及和谐民族关系等重大现实问题，积极推动研究成果应用和转化，充分发挥智库作用，服务地方经济社会文化发展需求。

2020 年本学位点教师积极承担国务院扶贫办及省扶贫办的相关委托项目，如承担了国务院扶贫办 2020 年的委托项目“三区三州和部分典型市县乡村脱贫攻坚案例总结”云南贡山县独龙江乡案例总结的调研工作，该项目从国家平衡发展、充分发展的战略需要出发、从民族贫困农村地区“直过民族”的社会现代化视角出发，开展理论和模式总结，研究成果得到了国务院扶贫办的高度认可。学位点师资团队 2020 年为黔东南州民政局实施“三社联动”省级基层治理深化改革示范项目提供规划、督导和各项培训支持工作，这是中国第一个民族地区农村的“三社联动”项目；同时安排了 10 名社会学硕士研究生以实习生身份参与示范项目的社区工作服务。

学位点导师的研究成果《加快推进我省新型基础设施建设的建议（2020 年 5 月）》《贵州超常规推进农村产业革命的举措研究（2020 年 12 月）》等均获省领导肯定性批示。

## 三、学位点建设存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

第一，学位点师资队伍建设和方面，还需进一步凝练学科方向和加强师资队伍建设和，尤其是学界有影响力的高层次人才还比较缺乏。

第二，科学研究方面，具有标志性的高质量、高级别的研究成果不多；教材建设方面，与学科相关的高级别出版社出版的教材很少。

第三，人才培养方面，人才培养体系还需进一步完善，研究生科研能力、学术交流还需进一步加强。

第四，服务地方经济社会的能力仍有待加强，需进一步推动相关研究成果的应用和转化，以更好的发挥智库作用，服务地方经济社会文化的发展需求。

## **(二) 下一年度改进措施**

### **1. 师资队伍建设和方面**

(1) 2021 年引进相关专业方向的博士各 1 名，共 4 名博士，力争师资队伍中博士学位比例达到 85% 以上。实施“青年长江学者”培育计划，到 2021 年 12 月引进 1 名“千人创新创业人才”，增加兼职教授 2 名。

(2) 加强骨干教师队伍建设，从 2021 年开始，设立“中青年骨干教师国内外访问学者资金”，实施“中青年骨干教师国内外访问学者项目”。每年分别安排 2-3 名青年教师到国外、国内（含港澳台）著名高校进修、访学、培训和交流。

(3) 从 2021 年开始，每年举办社会学类国际性或全国性学术会议 1 次，支持青年骨干教师参加国内外学术会议每年 30 人次，加强其综合能力的培养。

### **2. 科学研究方面**

(1) 以本省重大需求为导向，产出一批高水平研究成果，2021年，发表论文总数力争达到60篇以上，其中核心期刊论文达到30篇左右，在公认的社会学一级学科覆盖范围内的专业性权威期刊上发表论文2-3篇；出版研究生教材3本以上；在国家级出版社出版“民族地区社会治理与社会建设”丛书1套(8-10本)。

(2) 申请和承担一批国家级、省部级和地厅级课题。2021年新增立项的省部级以上课题达到10项以上，地厅级课题15项，承担省委省政府委托重大调研课题2-3项。

(3) 构建科研团队与地方政府、社会的合作平台，增强服务社会的能力，为本省的经济社会发展和战略目标实施做出贡献。鼓励研究生参与学位点承担的科研项目，参与的比例不低于50%。到2021年12月，本学科承担的横向课题数量至少达到10项。

(4) 申报各类科研成果奖，提高获奖等次。支持教师申报省部级以上社会科学类优秀成果奖。到2021年12月，本学科力争获得省部级以上社会科学优秀成果奖3-5项。

### 3. 人才培养方面

(1) 进一步健全和完善研究生教育管理规章制度体系，加强研究生教育教学理论创新课题研究，探索适合民族地区研究生人才培养的特色模式。

(2) 积极推动研究生参加国内外学术会议。从2021年开始，每年选派10名以上硕士研究生参加国际国内学术会议。

(3) 加强研究生学术训练，提升科研能力与水平。到2021年在读硕士研究生在社会学类专业核心期刊上发表高水平期刊

论文 20 篇以上，获厅级以上科研项目立项 3 项，校级项目立项 30 项。

(4) 强化教学研究工作，争取 2021 年有 2 项以上研究生教育改革项目成果获教学成果奖；同时加强对研究生硕士论文的指导，力争到 2021 年硕士论文答辩成绩优良率达 80% 以上。

#### 4. 服务地方经济社会方面

(1) 从 2021 年开始，进一步加强与省、市相关地方政府的合作，结合贵州省“十四五”期间的发展需求，充分发挥社会学关注现实、关注民生的视角特点，更好地协调推进本学位点的应用研究、综合研究、政策研究、行动研究与社会服务，创新科学研究和人才培养方式，更好地推动研究成果应用和转化。

(2) 进一步加强有关“乡村振兴、社会建设、社会治理创新、城镇化发展、同步全面建成小康、民族文化遗产与旅游可持续发展”等领域的相关应用研究，以产生更好的经济和社会效益。